

Zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady zameraného na klasifikáciu
za 3/4 šk. r. 2025/2026 zo dňa 15. 4. 2026

Prítomní : podľa prezenčnej listiny/ príloha č.1

Neprítomní: Z. Kováčová, J. Kušická, A. Lajková, T. Valovič, G. Žuk – Olszewska, N. Gerbáčová

Zapisovatelia: Mgr. L. Havlíčková

Návrhová komisia: Mgr. K. Matikovská, RNDr. M. Murárová

Program:

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z predchádzajúceho zasadnutia
3. Výchovno–vzdelávacie výsledky za 3/4 školského roka 2025/2026 a zhrnutie výchovno-vzdelávacích výsledkov a dochádzky žiakov
4. Úspechy žiakov v súťažiach v 3/4 školského roka 2025/2026
5. Výchovno-vzdelávacie výsledky a plnenie IVVP integrovaných žiakov v jednotlivých predmetoch a ročníkoch - zhodnotenie asistentov
6. Úlohy na nasledujúce obdobie
7. Rôzne a diskusia
8. Závery

K bodu 1.: Riaditeľka školy Mgr. Lenka Klimentová otvorila pracovnú poradu, privítala všetkých prítomných pedagogických zamestnancov a oboznámila ich s programom porady. Program bol jednohlasne schválený bez pripomienok. Zároveň vyjadrila vďaku všetkým, ktorí sa podieľali na realizácii DOD a triednym pani učiteľkám budúcich prvákov za vydarené otvorené vyučovanie.

K bodu 2.: V rámci tohto bodu boli prekontrolované úlohy vyplývajúce z predchádzajúceho zasadnutia. Bolo konštatované, že všetky uložené úlohy boli splnené v stanovených termínoch a v požadovanom rozsahu. Neboli evidované žiadne nespĺnené ani rozpracované úlohy, ktoré by bolo potrebné preniesť do nasledujúceho obdobia.

K bodu 3.: Výchovno–vyučovacie výsledky za 3/4 školského roka 2025/2026 zhrnuli za jednotlivé triedy triedne pani učiteľky a pán učiteľ. Súčasťou hodnotenia boli aj navrhované výchovné opatrenia, analýza dochádzky žiakov, ako aj pripomienky a návrhy pre jednotlivé triedy. Uvedené skutočnosti sú podrobne spracované v prílohe tejto zápisnice (klasifikačná správa triedy a výpis klasifikácie zo systému EduPage).

Celkový počet žiakov školy je 414, z toho v ročníkoch 1.–4. je 195 žiakov a v ročníkoch 5.–9. je 219 žiakov.

Trieda	Počet žiakov	Prospech			Hodiny		Pokarhanie od RŠ	Napomenutie od TU	Pokarhanie od TU
		P	N		Ospr.	Neospr.			
1.A	22	21	1		546	5			1
1.B	20	17		3	581	0			
1.C	20	19		1	682	26	1		2
2.A	25	24		1	800	0			
2.B	25	24		1	725	0			
3.A	20	20			519	0			
3.B	19	17	1	1	789	0		1	1
4.A	23	22		1	825	0			5
4.B	19	18	1		859	0			
5.A	27	25	1	1	964	11	1		1
5.B	23	14	4	5	830	14	1	3	
6.A	29	21	3	5	685	0	1		
6.B	24	12	7	5	845	40	5	3	5
7.A	26	20	-	6	758	25	1	7	1
7.B	23	19	2	2	718	1			
8.A	18	15	3	-	792	0	1	3	
8.B	19	10	4	5	970	20	2	2	1
9.A	15	7	2	6	627	4	1		
9.B	17	5	-	12	581	0		1	
Spolu	414	330	29	55	14096	146	14	20	17

Príloha č.2 Klasifikačné správy tried

Na základe predložených podkladov bolo konštatované, že výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov sú na primeranej úrovni, pričom je potrebné aj naďalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom so slabším prospechom a nepravidelnou dochádzkou. V rámci ďalšieho obdobia sa odporúča pokračovať v individuálnom prístupe k žiakom a posilňovať spoluprácu s rodičmi s cieľom zlepšiť ich školské výsledky a dochádzku.

Rozhodnutie riaditeľky školy:

Riaditeľka školy na základe návrhov triednych učiteľov a po prerokovaní na pedagogickej rade rozhodla o udelení výchovných opatrení podľa § 55 a § 58 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon):

Pedagogická rada tieto rozhodnutia berie na vedomie.

Diskusia k výchovno-vzdelávacím výsledkom a správaniu žiakov:

V rámci diskusie boli prerokované individuálne prípady žiakov. Pri žiakovi 3.B triedy, O.S., boli predložené informácie o správani a dosahovaných výsledkoch, pričom pedagogická rada sa zhodla na pozitívnom posune vo vyučovaní a návrh skráteného vyučovania bolo jednohlasne odsúhlasené.

V prípade žiaka D. P. tiež z 3.B boli prerokované opakované problémy v oblasti správania, vrátane nevhodného verbálneho a sexuálneho prejavu voči spolužiackám. Triedna učiteľka informovala o realizovaných výchovných opatreniach a o priebežnej spolupráci s odbornými pracoviskami. Pedagogická rada vzala uvedené skutočnosti na vedomie a odporučila pokračovať v nastavenej spolupráci školy, zákonných zástupcov a odborných pracovníkov.

Pri žiačke 1.A, A. B., bola prerokovaná otázka výchovno-vzdelávacích ťažkostí v predmetoch matematika a slovenský jazyk, s dôrazom na zváženie ďalšieho odborného posúdenia a podporných opatrení vzhľadom na adaptáciu a zvládanie požiadaviek vzdelávania. Pedagogická rada odporučila pokračovať v monitorovaní situácie a postupovať v súlade s odporúčaniami odborných pracovníkov

K bodu 4.: / zhrnutie ZRŠ 2. stupňa

V tomto bode boli pani zástupkyňou II.st. Mgr. Gabrielou Výbochovou zhodnotené úspechy žiakov školy dosiahnuté v rôznych vedomostných, športových a umeleckých súťažiach v priebehu 3/4 školského roka 2025/2026. Žiaci reprezentovali školu na okresnej, regionálnej aj vyššej úrovni, pričom dosiahli viacero hodnotných umiestnení. Ocenené boli najmä aktivity žiakov zapojených do predmetových olympiád, športových súťaží a tvorivých podujatí, ktoré prispievajú k rozvoju ich talentu a k pozitívnej reprezentácii školy. Podrobné výsledky jednotlivých súťaží, mená úspešných žiakov a ich umiestnenia sú uvedené v prílohe tejto zápisnice. Vedenie školy vyjadriло podakovanie žiakom za ich snahu a úspechy, ako aj pedagógom za ich prípravu a podporu. Výsledky súťaží počnúc začiatkom šk. roka 2025/2026 až po ukončení tret'om štvrt'rok šk. roka 2025/2026 sú priložené ako príloha tejto zápisnice.

K bodu 5.: V tomto bode boli prerokované výchovno-vyučovacie výsledky integrovaných žiakov a plnenie ich individuálnych výchovno-vzdelávacích programov (IVVP) v jednotlivých predmetoch a ročníkoch. Asistenti učiteľa predložili správy o žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), ktoré obsahovali zhodnotenie ich práce, pokroku, správania a miery zvládania učiva. Na základe predložených správ bolo konštatované, že väčšina žiakov napreduje primerane svojim individuálnym možnostiam a stanoveným cieľom IVVP. V niektorých prípadoch pretrvávajú ťažkosti najmä v oblasti koncentrácie, samostatnosti a osvojovania učiva, preto je potrebné naďalej uplatňovať individuálny prístup a diferencované metódy práce. Činnosť asistentov učiteľa bola hodnotená pozitívne. Svojou podporou prispievajú k lepšiemu začleneniu žiakov do kolektívu, k zvládaniu učebných úloh a k celkovému zlepšeniu ich školských výsledkov. Odporúča sa pokračovať v systematickej spolupráci medzi pedagógmi, asistentmi učiteľa a odbornými zamestnancami, ako aj v pravidelnom vyhodnocovaní plnenia IVVP s cieľom zabezpečiť čo najefektívnejšiu podporu žiakov so ŠVVP.

K bodu 6.:

a) Zabezpečiť zaslanie upozornení na nedostatočný prospech žiakov zákonným zástupcom prostredníctvom systému EduPage.

T: do 17. 4. 2026

Z: ZRŠ

b) Vypracovať návrhy na výchovné opatrenia za správanie prerokované na porade a zaslať ich elektronicky cez systém EduPage (napomenutia triednym učiteľom, pokarhania triednym učiteľom a riaditeľom školy).

T: do 17. 4. 2026

Z: ZRŠ

V nasledujúcom období sa žiaci školy zapoja do viacerých súťaží a podujatí:

- English Star
- OK Mladý záchranár
- Strelecká liga
- Škultétyho zornička – 17. 4. 2026 (Mgr. Štefanidesová)
- Odznak všestrannosti – Detva (Greguš)
- Slávik – 21. 4. 2026 (Krajčíková, Matikovská)
- MC Cup – 23. 4. 2026 (Greguš)
- Deň literárnych postáv (realizácia v rámci ŽP)
- Komparo (4. a 6. ročník) – 29. 4. 2026 (Beláková)
- Stavanie mája – 30. 4. 2026 (Výbochová)

V oblasti vzdelávania sa uskutoční:

- online vzdelávanie dňa 20. 4. 2026 od 12:00 hod.,
- prezenčné vzdelávanie dňa 22. 4. 2026
- pre žiakov 7., 8. a 9. ročníka sa uskutoční OŽZ (Bernáthová).

Pedagogickí zamestnanci zabezpečia prípravu žiakov na uvedené aktivity a organizačné zabezpečenie jednotlivých podujatí.

K bodu č. 7

V rámci bodu diskusia neodznali žiadne príspevky ani pripomienky zo strany prítomných pedagogických zamestnancov. Nikto sa do diskusie nezapojil.

K bodu 8.: Riaditeľka školy, Mgr. Lenka Klimentová, poďakovala prítomným pedagogickým zamestnancom za účasť, zodpovedný prístup k plneniu pracovných úloh a ukončila rokovanie pedagogickej rady.

Záver a uznesenie z pedagogickej rady

Uznesenie

Pedagogická rada berie na vedomie:

1. Všetky naplánované úlohy z minulého obdobia boli splnené.
2. Výchovno-vzdelávacie výsledky za 3/4 školského roka 2025/2026 a ich súhrn.
3. Stav a hodnotenie žiakov vzdelávaných podľa IVVP.
4. Návrhy triednych učiteľov na výchovné opatrenia.

Pedagogická rada berie na vedomie rozhodnutie riaditeľky školy, ktorá v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) a § 58 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a školským poriadkom:

- udelila výchovné opatrenia (napomenutia, pokarhania triednym učiteľom a pokarhania riaditeľkou školy) žiakom uvedeným v prílohe zápisnice.

Pedagogická rada schvaľuje:

1. Výchovno-vyučovacie výsledky a výchovné opatrenia navrhnuté na zasadnutí pedagogickej rady (napomenutia TU, pokarhania TU, pokarhania RŠ).
2. Pre žiaka O.S. individuálny učebný plán a skrátené vyučovanie na základe prerokovaných skutočností a odporúčaní pedagogickej rady.
3. Pokračovanie v nastavených výchovných a podporných opatreniach pri žiakovi D. P., vrátane pokračovania spolupráce školy, zákonných zástupcov a odborných pracovníkov.
4. Pokračovanie v monitorovaní výchovno-vzdelávacích ťažkostí žiačky A. B., vrátane postupu v súlade s odporúčaniami odborných pracovníkov a realizácie primeraných podporných opatrení.

Pedagogická rada ukladá:

1. Zástupkyniam zaslať upozornenia na nedostatočný prospech žiakov do 17. 04. 2026.
2. Zaslať a zaevidovať výchovné opatrenia elektronicky cez systém EduPage do 17. 04. 2026.

Zapísali:

Mgr. Lucia Havlíčková

Riaditeľka školy:

Mgr. Lenka Klimentová